

# Ergebnisse der Umfrage zum Lehramtsstudium am KIT 2013

Die Ausführlichen Ergebnisse der Umfrage könnt ihr euch [hier](#) anschauen.

Hier könnt ihr den gestellten [Fragebogen](#) nochmals einsehen.

## Zusammenfassung der Ergebnisse

In diesem Abschnitt versuchen wir euch möglichst kompakt und vollständig die Ergebnisse der Umfrage zu präsentieren. Bedenkt dabei, dass eine Zusammenfassung immer auch eine Wertung enthält und wir trotz aller Bemühungen nicht völlig neutral sind.

### Teilnehmer

#### Anzahl und Anteil der Teilnehmer

Nach Angaben des Zentrums für Lehrerbildung (ZLB) studieren am KIT momentan 782 Studenten in Studiengängen zum Lehramt an Gymnasium (Stand: 12.12.2013).

Es wurden 213 Datensätze (zumindest teilweise) ausgefüllt. 186 (94%) geben an KIT-Studenten zu sein, 15 (8%) studieren an der Hochschule für Musik [Frage 1]. Die Auswertung späterer Fragen ergibt, dass nur etwa **150 Datensätze** vollständig ausgefüllt wurden.

**Damit wurden effektiv etwa 20% der Lehramtsstudierenden am KIT erreicht.**

#### Fächer der Teilnehmer

Bei der Umfrage mitgemacht haben Studierende folgender Fächer, wobei berücksichtigt werden muss, dass pro Person theoretisch jeweils zwei Fächer angegeben worden sind: [Frage 3]

- Mathematik 109
- Physik 55
- Geographie 47
- Deutsch 35
- Chemie 31
- Biologie 19
- Sport 19
- Musik 10
- NwT 10
- Kunst (Kunstakademie) 1

## neue Fächer

Die Studierenden wünschen sich, dass folgende Fächer für das Lehramtsstudium am KIT zusätzlich zu den bestehenden Fächern angeboten werden: [Frage 2]

- Informatik (59,2%)
- Englisch (41.4%)
- Geschichte (39,7%)
- Politikwissenschaft/Wirtschaftswissenschaft (37,4 %)

Die bereits angebotenen Fächer wurden von 58,6% – 84,5% der Teilnehmenden gewünscht.  
!Informatik wurde von mehr Studierenden als Angebot gewünscht als Deutsch, obwohl es im Moment nicht angeboten wird!

Andere Fächer wurden von weniger als 30% gewünscht. Sie sind hier nicht explizit aufgeführt.

## 'Lehramtsfachschaft'

92% der Teilnehmenden sprechen sich für eine Lehramtsfachschaft am KIT aus. [Frage 10]

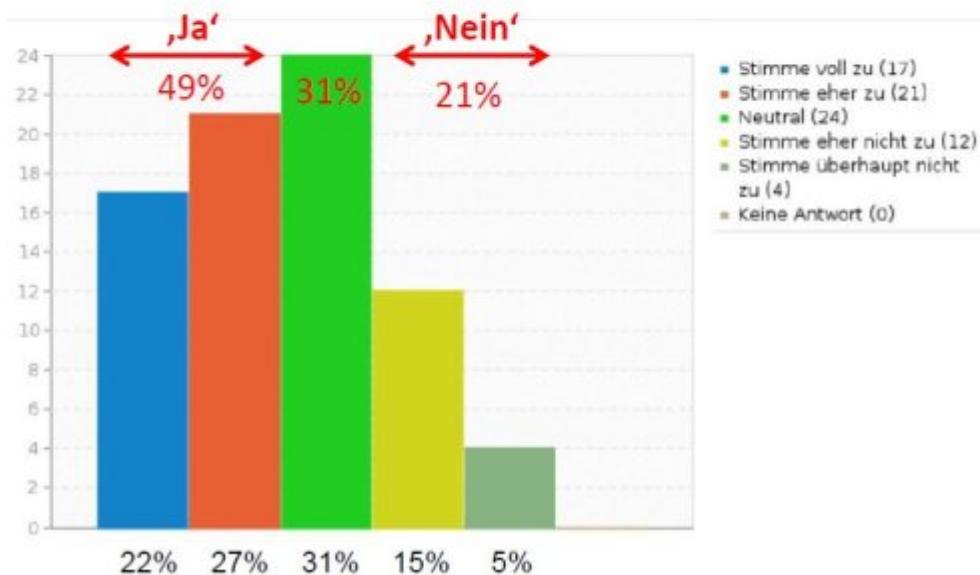
## Praxissemester

### Bezahlung des Praxissemesters [Frage 11]

- 62% der Teilnehmenden wünschen sich eine Bezahlung während des Praxissemesters,
- 26% wünschen keine Bezahlung
- 12% enthielten sich bei dieser Frage.

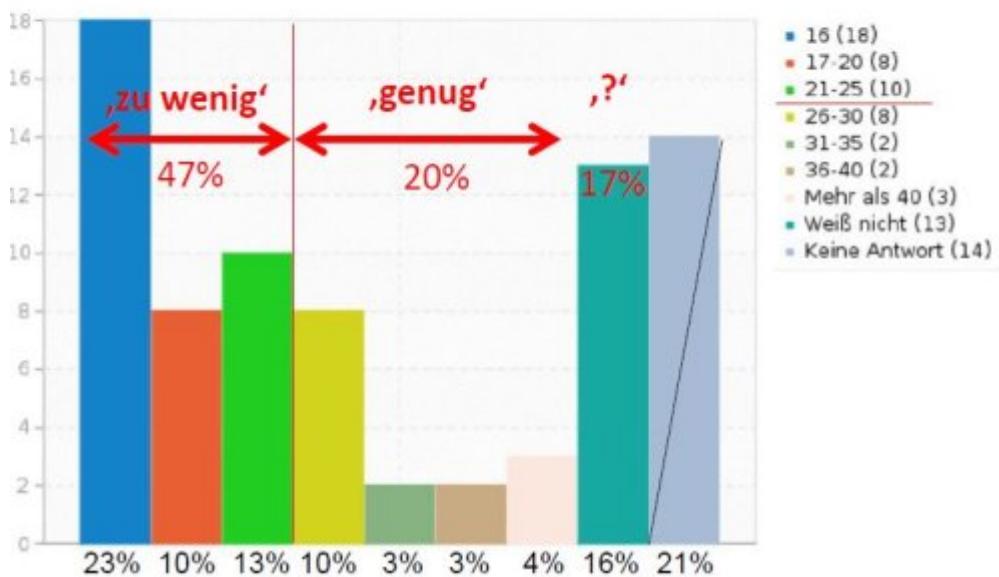
### Vorbereitung auf das Praxissemester [Frage 15]

## Ich war auf die Anforderungen des Praxissemesters **gut vorbereitet**.



### ECTS-Punkte im Praxissemester [Frage 16]

Wie viele **ECTS-Punkte** haben Sie im Semester ihres **Praxissemesters** geleistet?



Hier werden 26 ECTS als nötig betrachtet um das Studium problemlos in Regelstudienzeit zu absolvieren.

Das ist nicht abwertend gegenüber denen gemeint, die weniger gemacht haben.

Und es ist natürlich auch nicht zwingend notwendig um die Regelstudienzeit einzuhalten.

## Parallelle Veranstaltungen an der Hochschule [Frage 18]

42% der Befragten haben während des Praxissemesters unter der Woche Veranstaltungen an ihrer Hochschule besucht. Das ist im Moment nicht offiziell erlaubt.

## Block- oder Modulform?

Mehr als ein Viertel hat das Praxissemester in Blockform (Normalform) absolviert. [Frage 20]

Unabhängig davon welche Form sie gewählt haben würden sich über 90% wieder für dieselbe Form entscheiden. [Frage 21]

## Probleme im Praxissemester [Frage 19]

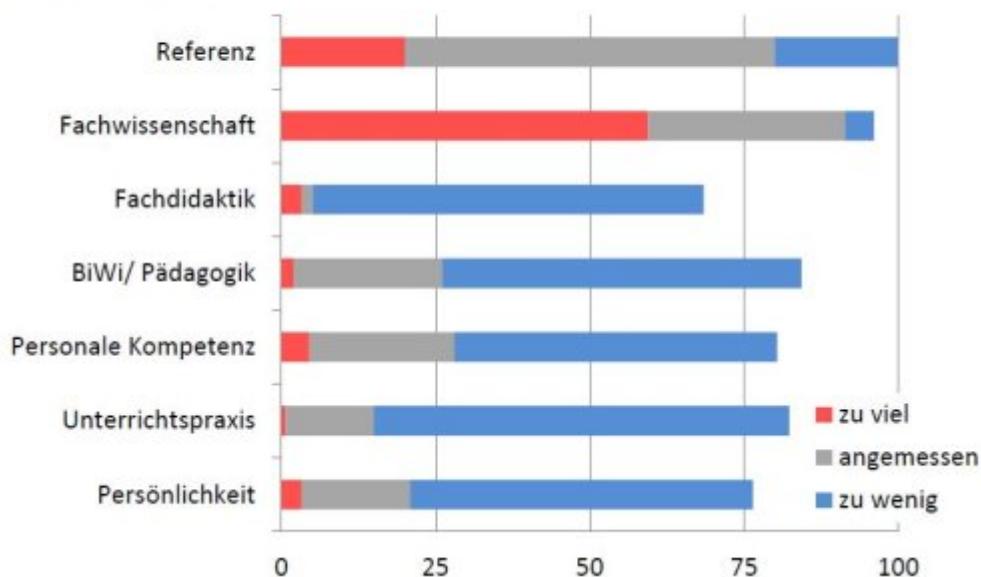
Diese Punkte bereiteten den Studierenden im Praxissemester Schwierigkeiten (oder auch nicht; die Prozentzahlen geben an, wie viele damit Probleme hatten):

- Überschneidung mit Veranstaltungen an der Hochschule (40%)
- verlängert unerwünscht die Studiendauer (29%)
- hohe Arbeitsbelastung (24%)
- unzureichende Betreuung (12%)
- Finden einer geeigneten Schule (6%)
- keiner davon (36%)

## Lehramtsstudium allgemein

### Umfang der einzelnen Teilbereiche [Frage 23]

## Wie beurteilen Sie den Umfang der Bereiche Ihres Studiums?



Erläuterungen zum Diagramm:

- Die farbigen Bereiche der Balken geben an, wie viele Studenten den entsprechenden Bereich gemäß der Legende bewerten. Angaben in Prozent
- Wenn die Balken nicht bis zu 100% hinüber gehen heißt das, dass nicht alle die Frage beantwortet haben.
- der 'Referenz'-Balken soll einen 'Blick' dafür ermöglichen, wie das Diagramm zu lesen ist. Er beruht auf einer Datengrundlage von 20-60-20 (zu viel - angemessen - zu wenig). Er hat keinerlei inhaltliche Bedeutung.
- 'BiWi' bedeutet Bildungswissenschaften
- mit 'personaler Kompetenz' sind die Kompetenzen gemeint, die für den Lehrerberuf nötig sind. 'Persönlichkeit(-sbildung/-entwicklung)' meint allgemein den Prozess der persönlichen Reifung.

## Qualität der einzelnen Teilbereiche [Frage 24]

Die Qualität der Teilbereiche wurden in Noten abgefragt:

- Fachwissenschaft: 2,1
- Fachdidaktik: 3,0
- BiWi/Pädagogik: 3,2
- pers. Kompetenz: 3,0
- Unterrichtspraxis: 3,1
- Durchschnitt: 2,4**
- Persönlichkeit: 3,4

Der Durchschnitt wurde analog zum Studium mit der Zahl der ECTS-Punkte des jeweiligen Bereiches gewichtet.

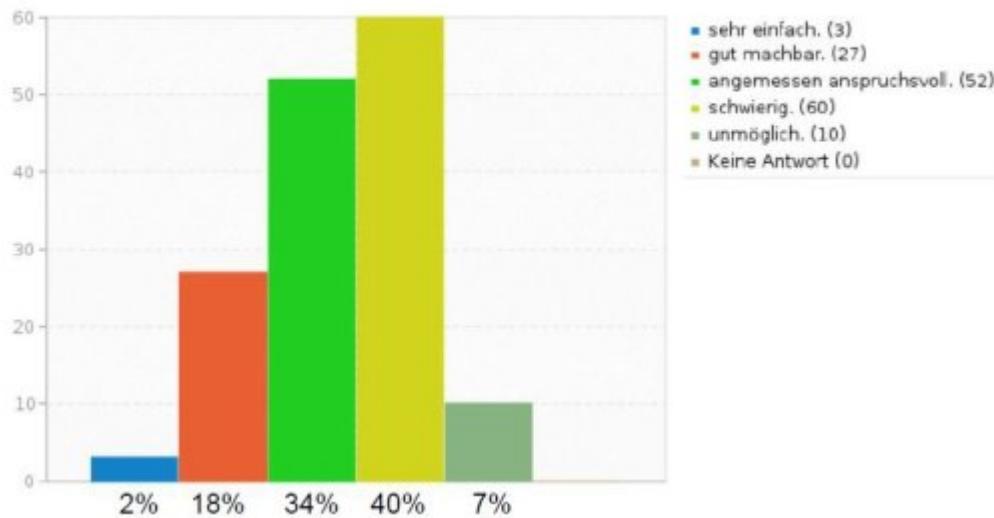
## inhaltlicher Umfang des Studiums [Frage 26]

Der inhaltliche Umfang des Lehramtsstudiums ist insgesamt...



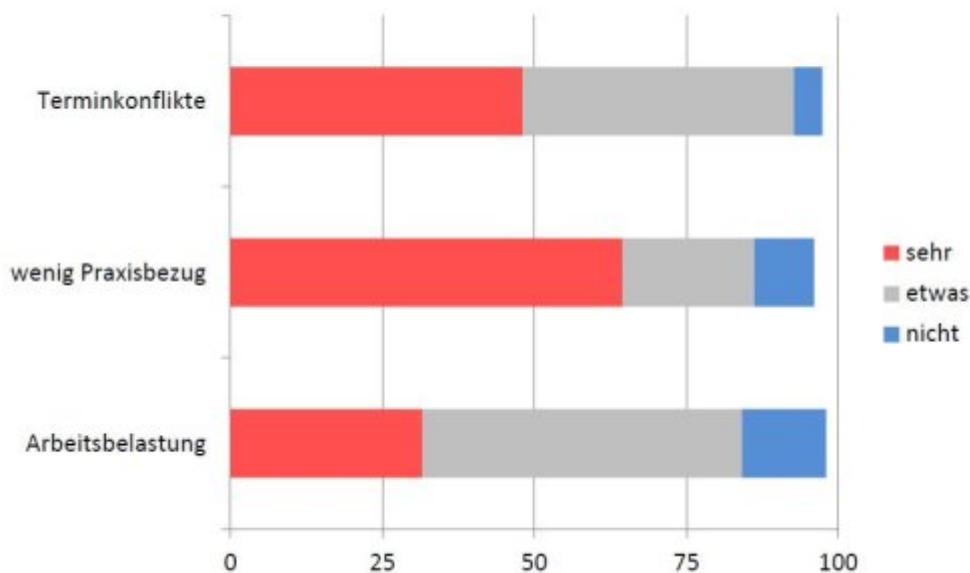
## Regelstudienzeit [Frage 27]

Das Lehramtsstudium in der Regelstudienzeit abzuschließen erscheint mir...



## allgemeine Probleme [Frage 28]

## Die folgenden Punkte sehe ich als ... problematisch (Auswahl)

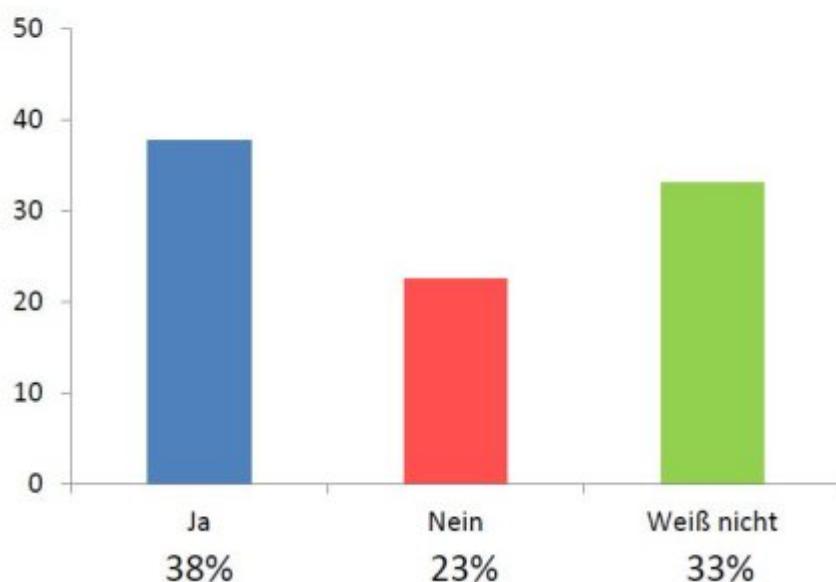


## weitere Probleme [Frage 29]

- Mangel an Ansehen/Wahrnehmung von Lehramtsstudenten von Seiten der Dozenten (nicht lehramtsspezifischer) Veranstaltungen [siehe auch Frage 33]
- wenige Wahlmöglichkeiten im Studium
- keine zentrale Organisation des Lehramtsstudiums
- wechsel von/zu Fachstudium zu schwierig

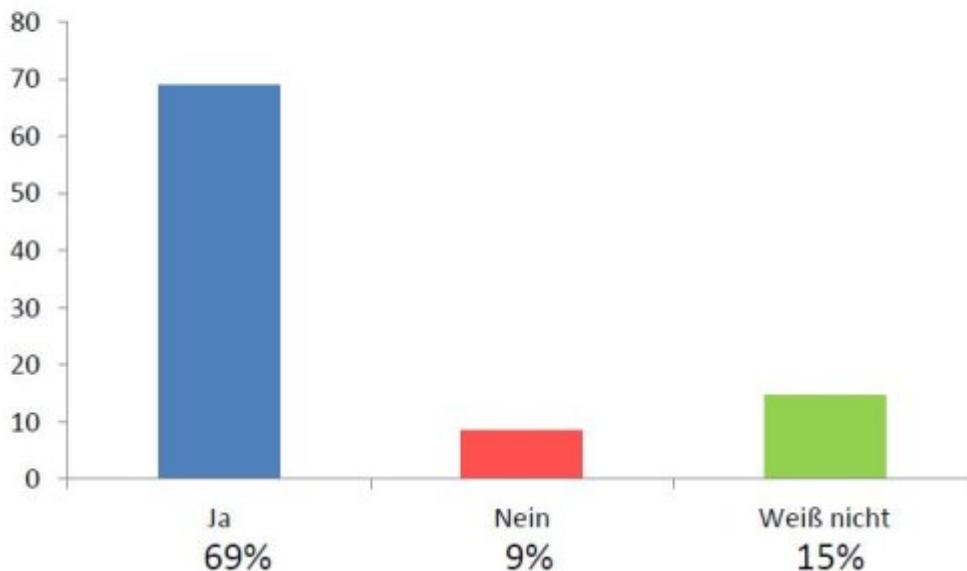
## Zusammenarbeit mit der PH Karlsruhe

Halten Sie eine stärkere Zusammenarbeit mit der PH für wünschenswert?



## Zusammenarbeit mit örtlichen Schulen

Halten Sie eine stärkere Zusammenarbeit mit örtlichen Schulen für wünschenswert um den Praxisbezug zu stärken?



From:

<https://wiki.asta-kit.de/> - AStA-Wiki



Permanent link:

<https://wiki.asta-kit.de/lehramt:umfrage2013?rev=1396991077>

Last update: **08.05.2024 11:21**