Ergebnisse der Umfrage zum Lehramtsstudium am KIT 2013

Die Ausführlichen Ergebnisse der Umfrage könnt ihr euch hier anschauen.

Hier könnt ihr den gestellten Fragebogen nochmals einsehen.

Zusammenfassung der Ergebnisse

In diesem Abschnitt versuchen wir euch möglichst kompakt und vollständig die Ergebnisse der Umfrage zu präsentieren. Bedenkt dabei, dass eine Zusammenfassung immer auch eine Wertung enthält und wir trotz aller Bemühungen nicht völlig neutral sind.

Teilnehmer

Anzahl und Anteil der Teilnehmer

Nach Angaben des Zentrums für Lehrerbildung (ZLB) studieren am KIT momentan 782 Studenten in Studiengängen zum Lehramt an Gymnasium (Stand: 12.12.2013).

Es wurden 213 Datensätze (zumindest teilweise) ausgefüllt. 186 (94%) gaben an KIT-Studenten zu sein, 15 (8%) studieren an der Hochschule für Musik [Frage 1]. Die Auswertung späterer Fragen ergibt, dass nur etwa **150 Datensätze** vollständig ausgefüllt wurden.
Damit wurden effektiv etwa 20% der Lehramtsstudierenden am KIT erreicht.

Fächer der Teilnehmer

Bei der Umfrage mitgemacht haben Studierende folgender Fächer, wobei berücksichtigt werden muss, dass pro Person theoretisch jeweils zwei Fächer angegeben worden sind: [Frage 3]

- Mathematik 109
- Physik 55
- Geographie 47
- Deutsch 35
- Chemie 31
- Biologie 19
- Sport 19
- Musik 10
- NwT 10
- Kunst (Kunstakademie) 1

neue Fächer

Die Studierenden wünschen sich, dass folgende Fächer für das Lehramtsstudium am KIT zusätzlich zu den bestehenden Fächern angeboten werden: [Frage 2]

- Informatik (59,2%)
- Englisch (41.4%)
- Geschichte (39,7%)
- Politikwissenschaft/Wirtschaftswissenschaft (37,4 %)

Die bereits angebotenen Fächer wurden von 58,6% – 84,5% der Teilnehmenden gewünscht.
!Informatik wurde von mehr Studierenden als Angebot gewünscht als Deutsch, obwohl es im Moment nicht angeboten wird!

Andere Fächer wurden von weniger als 30% gewünscht. Sie sind hier nicht explizit aufgeführt.

'Lehramtsfachschaft'

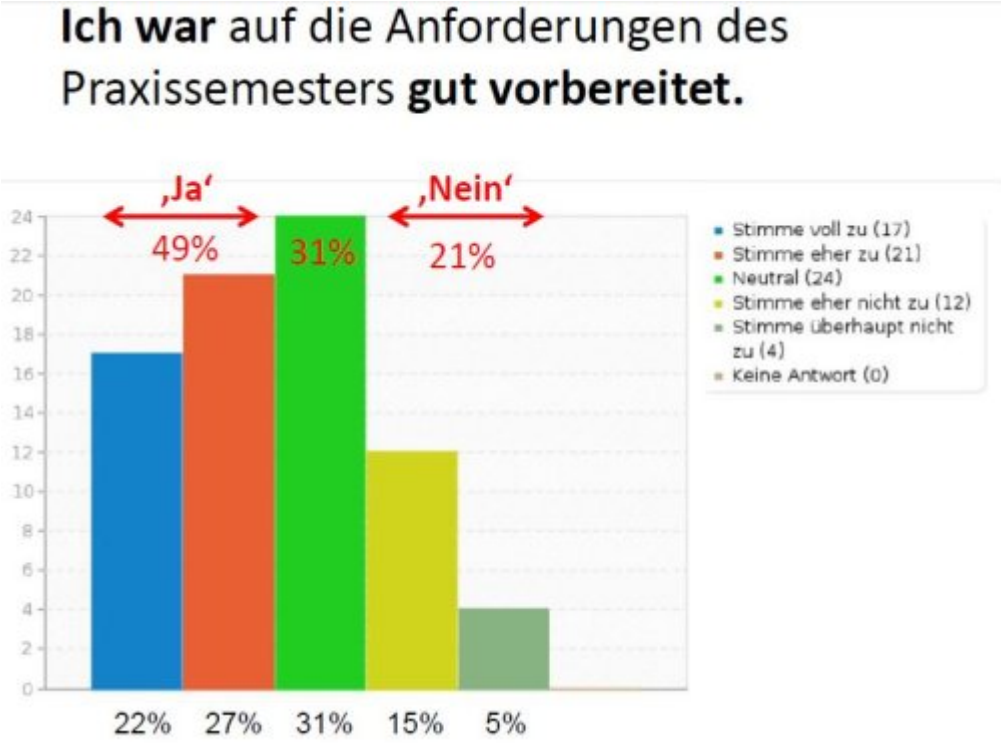
92% der Teilnehmenden sprechen sich für eine Lehramtsfachschaft am KIT aus. [Frage 10]

Praxissemester

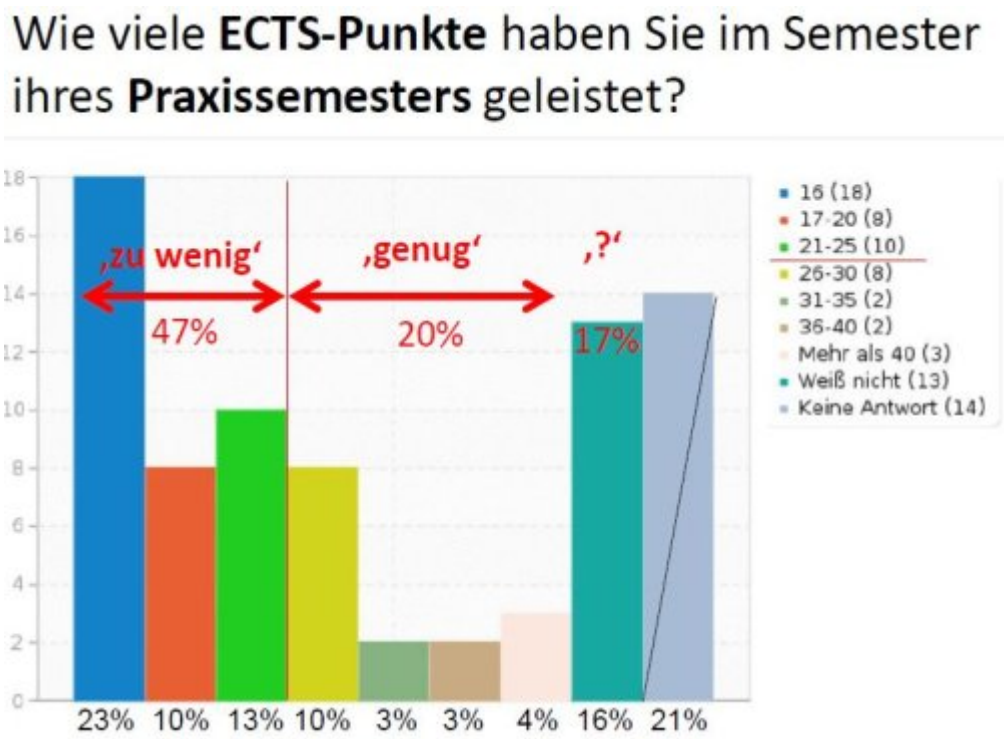
Bezahlung des Praxissemesters [Frage 11]

- 62% der Teilnehmenden wünschen sich eine Bezahlung während des Praxissemesters,
- 26% wünschen keine Bezahlnung
- 12% enthielten sich bei dieser Frage.

Vorbereitung auf das Praxissemester [Frage 15]



ECTS-Punkte im Praxissemester [Frage 16]



Hier werden 26 ECTS als nötig betrachtet um das Studium problemlos in Regelstudienzeit zu absolvieren.
Das ist nicht abwertend gegenüber denen gemeint, die weniger gemacht haben.
Und es ist natürlich auch nicht zwingend *notwendig um die Regelstudienzeit einzuhalten.*

Parallele Veranstaltungen an der Hochschule [Frage 18]

42% der Befragten haben während des Praxissemesters unter der Woche Veranstaltungen an ihrer Hochschule besucht. Das ist im Moment nicht offiziell erlaubt.

Block- oder Modulform?

Mehr als ein Viertel hat das Praxissemester in Blockform (Normalform) absolviert. [Frage 20]

Unabhängig davon welche Form sie gewählt haben würden sich über 90% wieder für dieselbe Form entscheiden. [Frage 21]

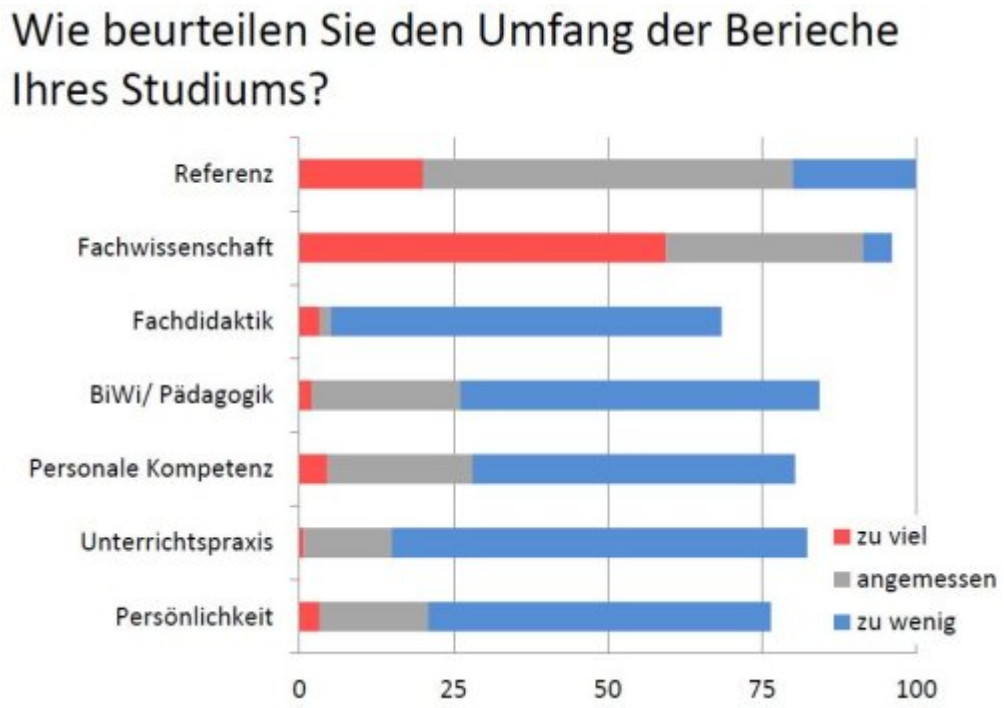
Probleme im Praxissemester [Frage 19]

Diese Punkte bereiteten den Studierenden im Praxissemester Schwierigkeiten (oder auch nicht; die Prozentzahlen geben an, wie viele damit Probleme hatten):

- Überschneidung mit Veranstaltungen an der Hochschule (40%)
- verlängert unerwünscht die Studiendauer (29%)
- hohe Arbeitsbelastung (24%)
- unzureichende Betreuung (12%)
- Finden einer geeigneten Schule (6%)
- keiner davon (36%)

Lehramtsstudium allgemein

Umfang der einzelnen Teilbereiche [Frage 23]



Erläuterungen zum Diagramm:

- *Die farbigen Bereiche der Balken geben an, wie viele Studenten den entsprechenden Bereich gemäß der Legende bewerten. Angaben in Prozent*
- *Wenn die Balken nicht bis zu 100% hinüber gehen heißt das, dass nicht alle die Frage beantwortet haben.*
- *der 'Referenz'-Balken soll einen 'Blick' dafür ermöglichen, wie das Diagramm zu lesen ist. Er beruht auf einer Datengrundlage von 20-60-20 (zu viel - angemessen - zu wenig).*
  Er hat keinerlei inhaltliche Bedeutung.
- *mit 'personaler Kompetenz' sind die Kompetenzen gemeint, die für den Lehrerberuf nötig sind. 'Persönlichkeit(-sbildung/-entwicklung)' meint allgemein den Prozess der persönlichen Reifung.*

From:
https://wiki.asta-kit.de/ - **AStA-Wiki**

Permanent link:
https://wiki.asta-kit.de/lehramt:umfrage2013?rev=1396989904

Last update: **08.05.2024 11:21**