

# Konzept Filmvorführung

## Vorstellung und Schlusswort

- Vorstellung:
  - Ideen...
  - schön, dass so viele gekommen sind und Interesse am Thema Fahrrad haben...
  - Wie wir tagtäglich an der Uni sehen ist das Fahrrad ein besonders wichtiges Verkehrsmittel für Studenten geworden - und das ist wunderbar! Der Campus ist voll mit Fahrrädern. Doch leider hat sich unser Campus am KIT noch nicht ganz den Bedürfnissen der Fahrradfahrer und unserer Fahrräder angepasst. Es gibt viele Ideen, wie wir das verbessern könnten. ZB mit Fahrradpumpstationen, mit autonomen Fahrradreparaturstationen, mit mehr diebstalsicheren Fahrradständern, mit mehr Platz und mehr Bedeutung für Fahrräder. Auch langfristige Projekte wie eine Fahrradwerkstatt für alle werden angegangen und träumerische Projekte wie zB ein ganz Autofreier Campus wollen wir uns auch nicht nehmen lassen.
  - Mit diesem Willen für Veränderung haben wir uns gefunden und bilden jetzt den Arbeitskreis Fahrradcampus. Das sind wir fünf Leute (Joe da hinten, ...). (Vielleicht hier die Strukturen mit Asta und Stupa erklären?? Mittlerweile sind wir offiziell vom Studierendenparlament beauftragt) Wir sammeln Impulse, und packen gemeinsam große und kleine Projekte an.
  - Jeden Freitag um 10 Uhr setzten wir uns gemeinsam im Asta zusammen. Wer tolle Ideen hat und motiviert ist, der ist herzlich eingeladen sich einfach mal dazu zu setzten oder uns seine Impulse auch auf anderem Wege mitzuteilen.
  - Wir schauen jetzt den Film Bikes vs Cars, wo es um... geht. Vielleicht motiviert das ganze den einen oder anderen an der Veränderung Teil zu haben. In der anschließenden freien Diskussion tauschen wir dann unsere Gedanken zum Film und über die Veränderungen die wir an unserem Campus bewirken wollen.
- Schlussworte:
  - Ideen...

From:

<https://wiki.asta-kit.de/> - **AStA-Wiki**

Permanent link:

[https://wiki.asta-kit.de/fahrrad:konzept\\_filmabend?rev=1471277373](https://wiki.asta-kit.de/fahrrad:konzept_filmabend?rev=1471277373)

Last update: **08.05.2024 11:24**

