

# Protokoll der Sitzung von „Lehramt@KIT“ am 16.04.2014

**Anwesende:** Lars, Michael D., Michael M., Myrto, Daky, Andische\*

**Protokoll:** Andische\*

## **TOP 1:** *AStA*

- Außenreferend ist zur Zeit im Ausland, daher hat Daky angeboten einen Teil zu übernehmen
- AStA möchte eventuell ein Lehramtsreferat einführen, wir warten Entscheidung ab und wählen dann gegebenenfalls einen VertreterIn
- Überlegen, ob wir wieder eine Sprechstunde anbieten, diese eventuell vom AStA-Referenten anbieten zu lassen oder als Sprechstundencafé in der ersten halben Stunde vom Monatstreffen veranstalten zu lassen. Andische macht Doodle.
- Legitimation für SK-Untergruppen ist zu bürokratisch, Vorschlag: indirekte Wahl über einen AStA-Referenten

## **TOP 2:** *Flyer*

- alle finden Flyer gut, Michi D. arbeitet Verbesserungen ein
- Andische fragt bei ZLB, ob sie für uns Flyer ausdrucken können
- Auflage 200 - 250

## **TOP 3:** *Umfrageergebnisse*

- Die Zusammenfassung wird von allen als super bezeichnet
- Ergebnisse sollen Facebook, Mailingliste, Wiki veröffentlichen

## **TOP 4:** *Struktur Hochschulgruppe*

- aufgrund der steigenden Inhaltsfülle zu Lehramtsthemen wäre eine Aufteilung auf „Innen“ bzw. „Außen“ sinnvoll
- jedeR soll für sich selbst entscheiden, in welchem Bereich er/sie lieber arbeiten möchte

## **TOP 5:** *Brief an Bildungsministerium/Vernetzungstreffen*

- Brief wird von Präsidium unterschrieben und dann an Ministerium verschickt und eventuell auch auf anderen Plattformen zu veröffentlichen
- wünschenswert wären weitere Vernetzungstreffen auch mit PHler, HfM, Kunstakademie
- Vorschlag: monatlicher Stammtisch, Daky klärt Termin

## **TOP 6:** *Brief Didaktik*

- Artikel von Deutschlandfunk
- Lehrpläne sollen nicht zu sehr auf Industrierwünsche ausgerichtet werden und mehr kulturelle und aktuelle Themen beinhalten
- Frage: Sollen wir den Artikel als Denkanstoß weiterleiten oder gar für eigene Diskussionen einbringen? Vorschlag: Veröffentlichung auf Facebook

## **TOP 7:** *Kontrolle der ToDos*

- Zu Beginn jedes Treffens soll letztes Protokoll überflogen werden und auf unerledigte ToDos untersucht werden
- Michi D. druckt dafür Protokolle aus und bringt sie mit
- Andische heftet Protokolle dann für Archiv ab

## **TOP 8:** *O-Phasenveranstaltung*

- letzte Präsentation wiederverwenden, ggf. aktualisieren

- ZLB hat für Infostand angefragt
- Vorschlag: an O-Phasenveranstaltung eher Präsentation, evtl. bei Stand nebendran
- Termin: letzter Mittwoch vor Vorlesungsbeginn, vermutlich 16 Uhr im Daimler-HS
- Problem bei O-Phasen, dass sich LehramtlerInnen sich für eine O-Phase entscheiden müssen, Christoph Müller hat letztes Semester Lehramts-Veranstaltungen zusammengefasst. Dies könnte wir in Zukunft übernehmen, um gleich den ersten Kontakt mit allen neuen Lehramtsstudierenden herzustellen.

### **TOP 9: Mitgliederwerbung**

- Grilltreffen organisieren
- Wie erreichen wir die Leute? Facebook, Liste, Vorlesungen
- Was brauchen wir? Grill (FS Physik), Bierbänke, Brötchen/Baguette (Bäckereien), Senf/Ketschup, ein paar Salate
- Wo machen wir es? Vor der Physik-FS/Flachbau
- Wann machen wir es? Nächstes Treffen, parallel zur Sitzung der FS Physik, die wir auch zum Grillen einladen
- erstmal über Liste anfragen

### **ToDoS:**

*Andische\** = Doodle für Sprechstunden, z.B. Mensa-Mittagspause/Nachmittag, nachfragen, ob AStA-Referent studentische Vertreter entsenden darf, ZLB wegen Flyerdruck fragen, ZLB fragen für Veröffentlichung

*Michi D.* = Verbesserungen von Flyer einarbeiten, Protokoll mitbringen, Umfrage veröffentlichen, weitere ToDoS, Protokoll rumschicken

*Michi M.* = Umfrageergebnisse an Fachschaften schicken, Text und Termin unserer O-Phasenveranstaltung für Ersti-Infos verschicken

*Lars* = für Vernetzungstreffen Kunst-Studierende einladen, Mail an ASten, Lars besucht Herrn Müller bzgl. lehramtsspezifischer O-Phasenveranstaltungen, FS Physik nach Bierbänken/Grill fragen, über Liste über Grilltreffen informieren

*Daky* = Termin für monatlichen Vernetzungstammtisch klären, Protokoll LAK-Karlsruhe rumschicken